**11.09.2023**

**Стрембицька Л.А.**

**Розділові знаки у вивчених синтаксичних конструкціях**

українська мова 7 клас

**Мета:**

навчальна: повторити й узагальнити постановку розділових знаків у кінці речення, при однорідних членах речення, при звертаннях і вставлених словах, у складних реченнях, у реченнях з прямою мовою;

розвивальна: розвивати пам’ять учнів, їх логічне мислення, навички виразного читання розділових знаків;

виховна: виховувати уважне ставлення до всіх видів мовленнєвої діяльності, виховувати навички самоконтролю і самокорекції грамот­ного письма.

**Перепишіть речення, розставте розділові знаки в середині їх і поясність. Підкресліть однорідні члени речення.**

Варіант 1

1. З лісу везли на возах клен-дерево ліщину дубове галуззя зе­лену траву (Ю. Яновський). 2. Гнів і жаль огонь і холод несамовито радість і гірка туга разом охопили Петрове серце (Панас Мирний). 3. Все спить ще і небо і зорі безсилі (П. Тичина).

**Прочитайте речення. Поясність розділові знаки в них. Запишіть за вибором (наве­дені речення чи складені вами). Прочитайте виразно.**

1. Зеленійся рідне поле, українська ниво! Підіймися, колосися, достигай щасливо! (М. Рильський) 2. О мово рідна! Їй гаряче від­дав я серце надарма. Без мови рідної, юначе, й народу нашого нема (В. Сосюра). 3. Світи нам, день, безсмертними огнями, шуміть, сади, роди зерно, земля! (В. Сосюра).

Користуючись словами для довідки, вставте близькі за змістом вставні слова і запишіть речення. Поставте необхідні розділові знаки, поясність їх.

1. … було вже пізно, бо ніде по хатах не світилося (Панас Мир­ний). 2. Безмежна краса ночі скорила б … важке каміння (В. Гжиць­кий). 3. Соловейко щебече… поки ячмінь почне колос викидати, а тоді вже й не чути (О. Ільченко). 4. Прийшлось сусідові … хоч сядь та й плач (Є. Гребінка).

Слова для довідок: здається, видно, кажуть, мовляв.

**Поясніть розділові знаки в кінці речень, прочитайте їх із відпо­відною інтонацією.**

1. Який же широкий світ! Який же безмежний рідний край! (О. Донченко). 2. Говоріть своїм ненькам найласкавіші в світі слова (О. Завгородній). 3. Яке сьогодні блакитне небо, яке високе і чисте! (М. Коцюбинський). 4. Починалась пора золотої, чудесної осені. 5. Діти полюбили і степові краєвиди. 6. Що біліє отам на роздоллі? Чи хмариночка, легка, біла, геть по небі гуляє на волі? Чи на човні то білі вітрила (Леся Українка).

**Закінчіть речення, запишіть їх, розставивши розділові знаки. Поясність їх постановку.**

1. Мій тато в дитинстві мені сказав … 2. … навчала мама. 3. .. писав ….

**Прочитайте речення. Поясність розділові знаки в них. 2–3 ре­чення запишіть і зробіть усний синтаксичний розбір їх**.

1. І літо минуло, і осінь прийшла і листям пожовклим всі стежки покрила (Л. Глібов). 2. Дерево стояло ще голе, однак на віттях його вже починалось пташине життя (Д. Бедзик). 3. Люблю, коли в вікно розкрите шумлять безжурно дерева (В. Сосюра). 4. Сизий бузок, ко­трим обсаджені були стежки, переліз на їх гладеньке місце й вільно ріс собі там, де ходили людські ноги (Панас Мирний). 5. Зійшли сні­ги, шумить вода, весною повіва, земля квіточки викида, буяє травка молода, все мертве ожива (П. Грабовський).

**Прочитати фразеологізми. Пояснити їх значення. Сконструювати речення, увівши до їх складу подані фразеологізми і вставні слова з довідки.**

Накивати п’ятами; жалів яструб курку; бурмотіти під носа; у чорта на болоті; очі на мокрому місці; земля горить під ногами; утопити в ложці води; у лісі вовки виють, а на печі страшно; іти своїм шляхом; забігти на вогник.

Довідка: на жаль, може, на моє щастя, здавалося, як гадають, безперечно, я знаю, кажуть, можливо, до речі.

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Складіть діалог з товаришем на тему «Як я провів літо» і запишіть.По 5 реплік. Які розділові знаки ви поставили?